

ORGANIZACIÓN MODULAR

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Hatun Soras"

CÓDIGO MODULAR

1142108

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)

Producción Agropecuaria

CÓDIGO *

A0101-3-001

NIVEL FORMATIVO

Profesional Técnico

FORMACIÓN**

0

MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

Presencial

					Información solo de proceso			
MÓDULO	DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA		CAPACIDADES	UNIDAD DIDÁCTICA	PERIODO ACADÉMICO	Crédito teórico	Crédito práctico	T.créditos (Filtrar)
Módulo 1. Producción de cultivos agrícolas y forestales	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UNIDAD DE COMPETENCIA N° 01 (UC 01) Gestionar procesos de producción agrícola, de acuerdo con los requerimientos del mercado.	UC1.C1 Ejecutar el estudio de la estructura interna, externa, asimismo la fisiología y taxonomía de la planta, teniendo en cuenta el origen y desarrollo de la planta	Botánica y Fisiología Vegetal	I	1	1	2
			UC1.C2 Ejecutar el manejo y conservación de suelos, aplicando las buenas prácticas agrícolas	Manejo y Conservación de Suelos	I	1	1	2
			UC1.C3 Cultivar hortalizas de importancia económica, de acuerdo a las condiciones del entorno y buenas prácticas agrícolas.	Cultivo de Hortalizas	I	1	2	3
			UC1.C4 Cultivar cereales y leguminosas de importancia económica en la región, aplicando las buenas prácticas agrícolas	Cultivo de Cereales y Leguminosas	I	1	2	3
			UC1.C5 Ejecutar el levantamiento topográfico para la instalación agrícolas y pecuarias, utilizando técnicas, equipos e instrumentos de medición	Topografía Agrícola	I	2	1	3
			UC1.C6 Cultivar pastos y forrajes de acuerdo a las características agroclimáticas y las necesidades alimenticias de la especie animal de interés económica, aplicando las buenas prácticas agrícolas	Instalación y Conservación de Pastos y Forrajes	I	2	1	3
			UC1.C7 Operar maquinarias y equipos en la producción agrícola, de acuerdo al tipo de actividad y procedimientos establecidos	Mecanización Agrícola	II	2	1	3
			UC1.C8 Ejecutar la instalación y mantenimiento de los diferentes sistemas de riego tecnificado, de acuerdo al cultivo, clima y suelo, considerando los procedimientos técnicos establecidos	Instalación y Mantenimiento de Sistemas de Riego	II	2	1	3
			UC1.C9 Cultivar tuberosas y raíces de importancia económica en la región, aplicando las buenas prácticas agrícolas.	Cultivo de Tuberosas y Raíces	II	1	2	3
			UC1.C10 Producir frutales de importancia económica, teniendo en cuenta los diferentes tipos de suelo y condiciones agroecologicas	Fruticultura	II	2	1	3
			UC1.C11 Instalar plantas de especies forestales nativas o exóticas en vivero y/o invernadero, aplicando las buenas prácticas agronómicas y considerando el calendario forestal	Instalación y Manejo de Viveros	II	2	1	3
			UC1.C12 Producir plantas de importancia económica de la región, rescatando las especies nativas en peligro de extinción en vivero y/o invernadero, aplicando las buenas prácticas de propagación	Propagación de Plantas	II	2	1	3
								0
								0
								0
								0
								0
								0
								0
	Competencias para la empleabilidad	CE1. Comunicación Efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechas y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. CE3. Tecnoloigias de la informacion .- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	CE1.C1 Expresar en forma verbal y no verbal conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, considerando la comunicación oral y verificando la comprensión del interlocutor	Comunicación Oral	I	1	1	2
			CE3.C2 Utilizar herramientas y aplicaciones informáticas para la búsqueda y análisis de información, con responsabilidad y aplicando los principios éticos.	Aplicaciones en Internet	I	1	1	2
			CE1.C2 Redactar documentos académicos,técnicos y realizando su interpretación con coherencia y claridad relacionado a su programa de estudios, teniendo en cuenta el uso del lenjuage coherente y respetando la propiedad intelectual. CE1.C3 Interpreta documentos académicos, administrativos y técnicos, haciendo uso del lenguaje coherente y respetando la propiedad intelectual.	Interpretación y Producción de Textos	II	1	1	2
			CE3.C4 Aplicar las herramientas de ofimática en la organización, sistematización y presentación de información, considerando las necesidades del programa de estudios.	Ofimática	II	0	1	1
								0
								0
								0
								0
							0	
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)						0	3	3

Módulo 2: Gestión de la Producción Pecuaria	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UNIDAD DE COMPETENCIA N° 02 (uc2) Gestionar procesos de producción pecuaria, de acuerdo con las buenas prácticas pecuarias, ambientales y las exigencias del mercado.	UC2.C1 Ejecutar el estudio de los órganos anatómicos y sistemas fisiológicos de los animales de importancia comercial, teniendo en cuenta la ubicación interna y externa de los animales	Anatomía y Fisiología Animal	III	2	1	3	
			UC2.C2 Instalar infraestructuras agropecuarias, de acuerdo a la explotación agropecuaria, equipos y maquinarias, materiales y medios tecnológicos.	Instalaciones Agropecuarias	III	2	2	4	
			UC2.C3 Implementar los procesos de crianza de cuyes, teniendo en cuenta las buenas prácticas pecuarias, técnicas vigentes y condiciones climatológicas.	Crianza de Cuyes	III	2	1	3	
			UC2.C4 Aplicar los procesos de reproducción e inseminación artificial en especies de importancia económico, considerando los protocolos de bioseguridad correspondiente	Reproducción e Inseminación Artificial	III	2	2	4	
			UC2.C5 Elaborar raciones alimenticias para animales de impotancia comercial, considerando los requerimientos nutricionales e insumos disponibles en la región.	Nutrición y Alimentación Animal	III	2	1	3	
			UC2.C6 Implementar los procesos de crianza de aves, teniendo en cuenta las buenas prácticas pecuarias, técnicas vigentes y condiciones climatológicas	Crianza de Aves	IV	2	1	3	
			UC.C7 Implementar los procesos de crianza de vacunos, teniendo en cuenta las buenas prácticas pecuarias, técnicas vigentes y objetivos de la producción	Crianza de Vacunos	IV	2	2	4	
			UC2.C8 Implementar los procesos de crianza de porcinos, teniendo en cuenta las buenas prácticas pecuarias, técnicas vigentes y condiciones climatológicas	Crianza de Porcinos	IV	2	1	3	
			UC2.C9 Implementar los procesos de crianza de ovinos/caprinos, teniendo en cuenta las buenas prácticas pecuarias, técnicas vigentes y condiciones climatológicas	Crianza de Ovinos y Caprinos	IV	2	2	4	
			UC2.C10 Implementar los procesos de crianza de camélidos sudamericanos, teniendo en cuenta las buenas prácticas pecuarias, técnicas vigentes y condiciones climatológicas	Crianza de Camélidos Sudamericanos	IV	2	1	3	
			UC2.C11 Desarrollar procesos de crianza de abejas y truchas , teniendo en cuenta las condiciones comerciales de la zona	Apicultura	IV	1	1	2	
								0	
								0	
						0			
						0			
						0			
						0			
						0			
						0			
	Competencias para la empleabilidad	CE9. Cultura Ambiental.- Vivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales. CE7. Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. CE8. Liderazgo personal y profesional .- Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común	CE9 C1 Explicar el ambiente y sus impactos producidos por las actividades humanas que dañan la naturaleza, tomando en cuenta la responsabilidad del cuidado de la naturaleza de manera sostenible para el mejoramiento de la calidad de vida de la población CE9C2 Promover una cultura ambiental basada en la legislación del medio ambiente, considerando los tratados, acuerdos nacionales e internacionales para el desarrollo sostenible.	Cultura Ambiental	III	1	1	2	
			CE7 C1 Focalizar las oportunidades de emprendimiento vinculados a su programa de estudios, considerando el estudio de mercado CE7 C2 Ejecutar la viabilidad de las ideas de mejora en función al diagnóstico socioeconómico, considerando su contexto social, cultural y productivo.	Oportunidades de Negocios	III	1	1	2	
			CE8 C1 Ejercer liderazgo de manera efectiva en la solución de problemas originados como consecuencia de las relaciones en el entorno de trabajo, considerando los principios y valores éticos CE8 C2 Promover el trabajo en equipo de manera efectiva, considerando los recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo y respetando la opinion de sus miembros.	Liderazgo y Trabajo en Equipo	IV	1	1	2	
								0	
								0	
								0	
								0	
								0	
							0		
							0		
							0		
							0		
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)					0	3	3		

Módulo 3: Sanidad agropecuaria.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UNIDAD DE COMPETENCIA N° 03 (uc3) Supervisar los procesos de prevención y control de plagas/enfermedades agrícolas y pecuarios, según calendario sanitario establecido, buenas prácticas agropecuarias y normas sanitarias vigentes.	UC3.C1 Aplicar la prevención, tratamiento y control de plagas que ocasionan pérdidas por encima del umbral del daño económico, considerando los métodos adecuados para la conservación del ambiente	Manejo Integrado de Plagas	V	2	1	3
			UC3.C2 Aplicar la prevención, tratamiento y control de enfermedades parasitarias que ocasionan pérdidas económicas, considerando el ciclo biológico de los parásitos y criterios técnicos establecidos	Enfermedades Parasitarias en Animales	V	1	2	3
			UC3.C3 Aplicar la prevención, tratamiento y control de enfermedades infecciosas y metabólicas que ocasionan pérdidas económicas, considerando los agentes etiológicos y criterios técnicos establecidos	Enfermedades Infecciosas y Metabólicas	V	2	1	3
			UC3.C4 Aplicar la prevención, tratamiento y control de enfermedades que ocasionan pérdidas por encima del umbral del daño económico, considerando los métodos adecuados para la conservación del ambiente	Manejo y Control de Enfermedades Agrícolas	V	1	2	3
			UC3.C5 Identificar los principios farmacológicos de los productos veterinarios, tomando en cuenta la sintomatología de la enfermedad, bioseguridad y conservación del ambiente.	Farmacología Animal	V	1	1	2
								0
								0
								0
								0
								0
								0
								0
								0
								0
								0
	Competencias para la empleabilidad	CE2. Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en el idioma Inglés, en contextos sociales y laborales. CE5. Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad. CE4. Establecer relaciones con respeto y justicia en ámbito personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.	CE2.C1 Expresar oralmente la información necesaria con su interlocutor en el idioma inglés, considerando la relación personal y profesional	Inglés para la Comunicación Oral	V	1	1	2
			CE5.C1 Plantear alternativas de solución a situaciones y problemas del proceso productivo o de servicio, considerando los objetivos del área de desempeño CE5.C2 Diseñar estrategias para la solución de problemas del proceso productivo, considerando los objetivos y metas del área de desempeño.	Solución de Problemas	V	1	1	2
			CE4.C1 Practicar los principios y valores éticos y relaciones interpersonales en su contexto laboral y social, considerando las normas del bien común y código de la ética profesional. CE4.C2 Practicar las relaciones interpersonales democráticas respetando la diversidad y dignidad de las personas, considerando el marco de los derechos humanos y en convivencia social, gestionando de manera efectiva los conflictos.	Comportamiento Ético	V	1	1	2
								0
								0
								0
								0
								0
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)						0	3	3

Módulo 4: Transformación primaria y comercialización de productos agropecuarios	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UNIDAD DE COMPETENCIA N° 04 (UC4) Supervisar el aprovechamiento primario de productos y subproductos agropecuarios, aplicando normas técnicas vigentes. UNIDAD DE COMPETENCIA N° 05 (UC5) Gestionar los procedimientos administrativos y comerciales de la producción agropecuaria de acuerdo con los objetivos y procedimientos de la empresa o unidad productiva.	UC4.C1 Procesar productos lácteos, considerando tecnologías innovadoras, BPPy BPM	Procesamiento Primario de Productos Lácteos	VI	1	2	3
			UC4.C2 Procesar cereales y leguminosas, considerando tecnologías innovadoras, BPA y BPM	Procesamiento Primario de Cereales y Leguminosas	VI	2	1	3
			UC4. C3 Aplicar el control de calidad de los productos agrícolas y pecuarios, considerando las normas vigentes	Control de Calidad de Productos Agropecuarios	VI	2	1	3
			UC5. C4 Implementar el plan de marketing para la comercialización de productos agropecuarios, considerando las técnicas de mercadeo	Marketing de Productos Agropecuarios	VI	1	1	2
			UC5. C5 Gestionar los procesos administrativos en la producción agropecuaria, de acuerdo a los recursos y procedimientos establecidos	Gestión Agropecuaria	VI	1	1	2
			UC5. C6 Formular proyectos productivos agropecuarios como alternativas de inversión, contribuyendo en el desarrollo económico social del país	Proyectos Productivos Agropecuarios	VI	1	1	2
			UC5. C7 Transferir conocimientos, experiencias y nuevas tecnologías del desarrollo agropecuario, considerando los criterios técnicos y necesidades de los productores	Extensión Agropecuaria	VI	1	1	2
								0
								0
								0
	Competencias para la empleabilidad	CE2. ingles.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en el idioma Inglés, en contextos sociales y laborales. CE6. Innovacion Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad.	CE2. C2 Interpretar la información de documentación escrita en idioma inglés, analizando las ideas principales para usarlos en su desempeño laboral y social vinculado al programa de estudios CE2.C3 Redactar documentos vinculados al programa de estudio en idioma inglés, relacionando de forma lógica ideas y conceptos, utilizando recursos pertinentes	Comprension y Redacción en Inglés	VI	1	1	2
			CE6. C1 Describir los fundamentos de innovación tecnológica, considerando los avances tecnológicos y científicos en el sector agropecuario CE6. C2 Elaborar proyectos de innovación tecnológica aplicada que contribuya a la solución de un problema concreto de su área laboral, teniendo en cuenta los criterios de pertinencia y ética.	Innovación Tecnológica	VI	0	1	1
								0
								0
								0
								0
								0
								0
								0
								0
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)						0	3
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)								0

*Se considera el código de la carrera del CNOF

Pautas generales:

1. Definir los módulos del plan de estudio, pueden vincularse hasta 3 unidades de competencia en un mismo módulo.
2. La denominación del módulo debe reflejar el proceso que se desarrolla con la(s) competencia(s) vinculadas.
3. Las capacidades deben mantener coherencia con las competencias asociadas.
4. La denominación de la unidad didáctica debe reflejar la(s) capacidad (es) al cual está asociada.