

ORGANIZACIÓN MODULAR

| DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN | Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Hutun Soras" | | CÓDIGO MODULAR | 1142108 | | | |
|--|--|---|--|-------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda) | Producción Agropecuaria | CÓDIGO * | A0101-3-001 | NIVEL FORMATIVO | Profesional Técnico | | |
| FORMACIÓN** | 0 | MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO | Presencial | | Información solo de proceso | | |
| MÓDULO | DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA | CAPACIDADES | UNIDAD DIDÁCTICA | PERÍODO ACADÉMICO | Crédito teórico | Crédito práctico | T.créditos (Filtrar) |
| Competencias técnicas (Unidad de competencia) Módulo 1. Producción de cultivos agrícolas y forestales | UNIDAD DE COMPETENCIA N° 01 (UC 01) Gestionar procesos de producción agrícola, de acuerdo con los requerimientos del mercado. | UC1.C1 Ejecutar el estudio de la estructura interna, externa, asimismo la fisiología y taxonomía de la planta, teniendo en cuenta el origen y desarrollo de la planta | Botánica y Fisiología Vegetal | I | 1 | 1 | 2 |
| | | UC1.C2 Ejecutar el manejo y conservación de suelos, aplicando las buenas prácticas agrícolas | Manejo y Conservación de Suelos | I | 1 | 1 | 2 |
| | | UC1.C3 Cultivar hortalizas de importancia económica, de acuerdo a las condiciones del entorno y buenas prácticas agrícolas. | Cultivo de Hortalizas | I | 1 | 2 | 3 |
| | | UC1.C4 Cultivar cereales y leguminosas de importancia económica en la región, aplicando las buenas prácticas agrícolas | Cultivo de Cereales y Leguminosas | I | 1 | 2 | 3 |
| | | UC1.C5 Ejecutar el levantamiento topográfico para la instalación agrícolas y pecuarias, utilizando técnicas, equipos e instrumentos de medición | Topografía Agrícola | I | 2 | 1 | 3 |
| | | UC1.C6 Cultivar pastos y forrajes de acuerdo a las características agroclimáticas y las necesidades alimenticias de la especie animal de interés económico, aplicando las buenas prácticas agrícolas | Instalación y Conservación de Pastos y Forrajes | I | 2 | 1 | 3 |
| | | UC1.C7 Operar maquinarias y equipos en la producción agrícola, de acuerdo al tipo de actividad y procedimientos establecidos | Mecanización Agrícola | II | 2 | 1 | 3 |
| | | UC1.C8 Ejecutar la instalación y mantenimiento de los diferentes sistemas de riego tecnificado, de acuerdo al cultivo, clima y suelo, considerando los procedimientos técnicos establecidos | Instalación y Mantenimiento de Sistemas de Riego | II | 2 | 1 | 3 |
| | | UC1.C9 Cultivar tuberosas y raíces de importancia económica en la región, aplicando las buenas prácticas agrícolas. | Cultivo de Tuberosas y Raíces | II | 1 | 2 | 3 |
| | | UC1.C10 Producir frutales de importancia económica, teniendo en cuenta los diferentes tipos de suelo y condiciones agroecológicas | Fruticultura | II | 2 | 1 | 3 |
| | | UC1.C11 Instalar plantas de especies forestales nativas o exóticas en vivero y/o invernadero, aplicando las buenas prácticas agronómicas y considerando el calendario forestal | Instalación y Manejo de Viveros | II | 2 | 1 | 3 |
| | | UC1.C12 Producir plantas de importancia económica de la región, rescatando las especies nativas en peligro de extinción en vivero y/o invernadero, aplicando las buenas prácticas de propagación | Propagación de Plantas | II | 2 | 1 | 3 |
| | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Competencias para la empleabilidad | CE1. Comunicación Efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechas y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. CE3. Tecnologías de la información .- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral. | CE1.C1 Expresar en forma verbal y no verbal conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos, considerando la comunicación oral y verificando la comprensión del interlocutor | Comunicación Oral | I | 1 | 1 | 2 |
| | | CE3.C2 Utilizar herramientas y aplicaciones informáticas para la búsqueda y análisis de información, con responsabilidad y aplicando los principios éticos. | Aplicaciones en Internet | I | 1 | 1 | 2 |
| | | CE1.C2 Redactar documentos académicos, técnicos y realizando su interpretación con coherencia y claridad relacionado a su programa de estudios, teniendo en cuenta el uso del lenguaje coherente y respetando la propiedad intelectual. CE1.C3 Interpreta documentos académicos, administrativos y técnicos, haciendo uso del lenguaje coherente y respetando la propiedad intelectual. | Interpretación y Producción de Textos | II | 1 | 1 | 2 |
| | | CE3.C4 Aplicar las herramientas de ofimática en la organización, sistematización y presentación de información, considerando las necesidades del programa de estudios. | Ofimática | II | 0 | 1 | 1 |
| | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT) | | | | | 0 | 3 | 3 |

Módulo 2: Gestión de la Producción Pecuaria

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----|---|---|---|
| Competencias técnicas (Unidad de competencia) | UNIDAD DE COMPETENCIA N° 02 (uc2) Gestionar procesos de producción pecuaria, de acuerdo con las buenas prácticas pecuarias, ambientales y las exigencias del mercado. | UC2.C1 Ejecutar el estudio de los órganos anatómicos y sistemas fisiológicos de los animales de importancia comercial, teniendo en cuenta la ubicación interna y externa de los animales | Anatomía y Fisiología Animal | III | 2 | 1 | 3 |
| | | UC2.C2 Instalar infraestructuras agropecuarias, de acuerdo a la explotación agropecuaria, equipos y maquinarias, materiales y medios tecnológicos. | Instalaciones Agropecuarias | III | 2 | 2 | 4 |
| | | UC2.C3 Implementar los procesos de crianza de cuyes, teniendo en cuenta las buenas prácticas pecuarias, técnicas vigentes y condiciones climatológicas. | Crianza de Cuyes | III | 2 | 1 | 3 |
| | | UC2.C4 Aplicar los procesos de reproducción e inseminación artificial en especies de importancia económico, considerando los protocolos de bioseguridad correspondiente | Reproducción e Inseminación Artificial | III | 2 | 2 | 4 |
| | | UC2.C5 Elaborar raciones alimenticias para animales de importancia comercial, considerando los requerimientos nutricionales e insumos disponibles en la región. | Nutrición y Alimentación Animal | III | 2 | 1 | 3 |
| | | UC2.C6 Implementar los procesos de crianza de aves, teniendo en cuenta las buenas prácticas pecuarias, técnicas vigentes y condiciones climatológicas | Crianza de Aves | IV | 2 | 1 | 3 |
| | | UC2.C7 Implementar los procesos de crianza de vacunos, teniendo en cuenta las buenas prácticas pecuarias, técnicas vigentes y objetivos de la producción | Crianza de Vacunos | IV | 2 | 2 | 4 |
| | | UC2.C8 Implementar los procesos de crianza de porcinos, teniendo en cuenta las buenas prácticas pecuarias, técnicas vigentes y condiciones climatológicas | Crianza de Porcinos | IV | 2 | 1 | 3 |
| | | UC2.C9 Implementar los procesos de crianza de ovinos/caprinos, teniendo en cuenta las buenas prácticas pecuarias, técnicas vigentes y condiciones climatológicas | Crianza de Ovinos y Caprinos | IV | 2 | 2 | 4 |
| | | UC2.C10 Implementar los procesos de crianza de camélidos sudamericanos, teniendo en cuenta las buenas prácticas pecuarias, técnicas vigentes y condiciones climatológicas | Crianza de Camélidos Sudamericanos | IV | 2 | 1 | 3 |
| | | UC2.C11 Desarrollar procesos de crianza de abejas y truchas , teniendo en cuenta las condiciones comerciales de la zona | Apicultura | IV | 1 | 1 | 2 |
| Competencias para la empleabilidad | CE9. Cultura Ambiental.- Vivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales. CE7. Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. CE8. Liderazgo personal y profesional .- Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común | CE9 C1 Explicar el ambiente y sus impactos producidos por las actividades humanas que dañan la naturaleza, tomando en cuenta la responsabilidad del cuidado de la naturaleza de manera sostenible para el mejoramiento de la calidad de vida de la población CE9C2 Promover una cultura ambiental basada en la legislación del medio ambiente, considerando los tratados, acuerdos nacionales e internacionales para el desarrollo sostenible. | Cultura Ambiental | III | 1 | 1 | 2 |
| | | CE7 C1 Focalizar las oportunidades de emprendimiento vinculados a su programa de estudios, considerando el estudio de mercado CE7 C2 Ejecutar la viabilidad de las ideas de mejora en función al diagnóstico socioeconómico, considerando su contexto social, cultural y productivo. | Oportunidades de Negocios | III | 1 | 1 | 2 |
| | | CE8 C1 Ejercer liderazgo de manera efectiva en la solución de problemas originados como consecuencia de las relaciones en el entorno de trabajo, considerando los principios y valores éticos CE8 C2 Promover el trabajo en equipo de manera efectiva, considerando los recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo y respetando la opinión de sus miembros. | Liderazgo y Trabajo en Equipo | IV | 1 | 1 | 2 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | 0 |

Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (FSRT)

0 3

Módulo 4: Transformación primaria y comercialización de productos agropecuarios

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|----|---|---|---|--|
| Competencias técnicas (Unidad de competencia) | UNIDAD DE COMPETENCIA N° 04 (UC4) Supervisar el aprovechamiento primario de productos y subproductos agropecuarios, aplicando normas técnicas vigentes. UNIDAD DE COMPETENCIA N° 05 (UC5) Gestionar los procedimientos administrativos y comerciales de la producción agropecuaria de acuerdo con los objetivos y procedimientos de la empresa o unidad productiva. | UC4.C1 Procesar productos lácteos, considerando tecnologías innovadoras, BPPy BPM | Procesamiento Primario de Productos Lácteos | VI | 1 | 2 | 3 | |
| | | UC4.C2 Procesar cereales y leguminosas, considerando tecnologías innovadoras, BPA y BPM | Procesamiento Primario de Cereales y Leguminosas | VI | 2 | 1 | 3 | |
| | | UC4. C3 Aplicar el control de calidad de los productos agrícolas y pecuarios, considerando las normas vigentes | Control de Calidad de Productos Agropecuarios | VI | 2 | 1 | 3 | |
| | | UC5. C4 Implementar el plan de marketing para la comercialización de productos agropecuarios, considerando las técnicas de mercadeo | Marketing de Productos Agropecuarios | VI | 1 | 1 | 2 | |
| | | UC5. C5 Gestionar los procesos administrativos en la producción agropecuaria, de acuerdo a los recursos y procedimientos establecidos | Gestión Agropecuaria | VI | 1 | 1 | 2 | |
| | | UC5. C6 Formular proyectos productivos agropecuarios como alternativas de inversión, contribuyendo en el desarrollo económico social del país | Proyectos Productivos Agropecuarios | VI | 1 | 1 | 2 | |
| | | UC5. C7 Transferir conocimientos, experiencias y nuevas tecnologías del desarrollo agropecuario, considerando los criterios técnicos y necesidades de los productores | Extensión Agropecuaria | VI | 1 | 1 | 2 | |
| | | | | | | | 0 | |
| | | | | | | | 0 | |
| | | | | | | | 0 | |
| Competencias para la empleabilidad | CE2. inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en el idioma Inglés, en contextos sociales y laborales. CE6. Innovacion Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad. | CE2. C2 Interpretar la información de documentación escrita en idioma inglés, analizando las ideas principales para usarlos en su desempeño laboral y social vinculado al programa de estudios CE2.C3 Redactar documentos vinculados al programa de estudio en idioma inglés, relacionando de forma lógica ideas y conceptos, utilizando recursos pertinentes | Comprension y Redacción en Inglés | VI | 1 | 1 | 2 | |
| | | CE6. C1 Describir los fundamentos de innovación tecnológica, considerando los avances tecnológicos y científicos en el sector agropecuario CE6. C2 Elaborar proyectos de innovación tecnológica aplicada que contribuya a la solución de un problema concreto de su área laboral, teniendo en cuenta los criterios de pertinencia y ética. | Innovación Tecnológica | VI | 0 | 1 | 1 | |
| | | | | | | | 0 | |
| | | | | | | | 0 | |
| | | | | | | | 0 | |
| | | | | | | | 0 | |
| | | | | | | | 0 | |
| | | | | | | | 0 | |
| | | | | | | | 0 | |
| | | | | | | | 0 | |
| Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT) | | | | | 0 | 3 | 3 | |
| Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT) | | | | | | | 0 | |

*Se considera el código de la carrera del CNOF

Pautas generales:

- Definir los módulos del plan de estudio, pueden vincularse hasta 3 unidades de competencia en un mismo módulo.
- La denominación del módulo debe reflejar el proceso que se desarrolla con la(s) competencia(s) vinculadas.
- Las capacidades deben mantener coherencia con las competencias asociadas.
- La denominación de la unidad didáctica debe reflejar la(s) capacidad (es) al cual está asociada.